

## Communiqué de presse

Luxembourg, le 25 mars 2014

La FEDUSE/Enseignement-CGFP a rencontré les ministres Claude Meisch et Dan Kersch ce lundi 24 mars 2014 pour continuer les discussions sur les modalités de la transposition de la réforme statutaire récemment ficelée entre le gouvernement et la CGFP. Contrairement à l'accord entre ces deux partenaires qui prévoit une appréciation allégée pour tous les fonctionnaires, les ministres de l'Éducation nationale et de la Fonction publique ont laissé entrevoir la possibilité d'une appréciation "collective" pour les enseignants exigeant de ceux-ci des contreparties bien concrètes telles que l'augmentation de la tâche d'enseignement et l'abolition des décharges d'ancienneté. Même si d'autres syndicats cherchent désespérément à éviter toute appréciation en allant jusqu'à renoncer à l'accord salarial, la FEDUSE n'acceptera aucune manipulation de la tâche d'enseignement qui, après des négociations longues et difficiles, a été définie par l'accord entre l'Intersyndicale et le gouvernement en 2007. Ainsi,

**La FEDUSE est d'avis** que le Gouvernement trahit ses fonctionnaires, en premier lieu les enseignants, reprenant clandestinement ce qu'il n'a pas osé refuser ouvertement.

**La FEDUSE estime** que les propos des ministres Kersch et Meisch sapent l'accord entre le gouvernement et la CGFP avant même qu'il ne soit entré en vigueur et constituent de ce fait une violation flagrante du même accord.

**La FEDUSE signale** par ailleurs que les enseignants du secondaire ont déjà donné en signant l'accord sur la définition de leur tâche en 2007 : augmentation du volume de travail et diminution des coefficients.

**La FEDUSE rappelle** qu'avec cet accord, les enseignants du secondaire étaient les premiers et sont restés les seuls à avoir fait un geste en vue de permettre des économies à l'État.

**La FEDUSE rappelle** qu'au cours de la dernière décennie les enseignants du secondaire se sont vu attribuer toujours plus de travail et des tâches supplémentaires, tant scolaires que péri- et parascolaires alors qu'ils n'ont connu aucune revalorisation sélective de leur carrière depuis plus de 15 ans.

**La FEDUSE précise** qu'en 2013 encore, les enseignants ont vu leurs indemnités amputées de 25%.

**La FEDUSE rappelle** que de moins en moins de jeunes se vouent à une carrière d'enseignant. Faussement réputée pour ces avantages à tous azimuts, le métier d'enseignant est en vérité un des plus exigeants. La pénurie actuelle dans certaines branches risque de se généraliser jusqu'au point où certains cours ne pourront plus être assumés faute d'enseignants.

**La FEDUSE signale** aussi que bon nombre de problèmes actuellement aussi urgents que poignants dans l'enseignement postprimaire - ne citons que la débâcle des modules de rattrapage dans la Formation professionnelle - sont liés non pas à un manque de zèle de la part des enseignants, mais bel et bien à une planification désastreuse et une mauvaise gestion de la part des responsables du MEN.

**La FEDUSE prévient** les responsables politiques qu'une société qui débute ses mesures d'économie au niveau de l'Education met en jeu l'avenir de ses enfants et donc le sien.

**La FEDUSE met en garde** les responsables politiques que l'apprentissage et l'épanouissement des jeunes lui tient à cœur et qu'elle s'opposera avec détermination à toute dégradation des conditions de leur apprentissage et de leur épanouissement.

**La FEDUSE invite** les responsables politiques, notamment du MEN, à abandonner leur vue purement économique et administrative de l'Education et à se vouer – ensemble avec les enseignants et les établissements scolaires – à replacer l'apprentissage et donc les jeunes au centre des préoccupations.

**La FEDUSE rappelle** sa volonté à un dialogue ouvert et constructif, qu'elle a déjà montrée lors de toutes les négociations avec les gouvernements antérieurs. Au cas néanmoins où les responsables politiques prêteraient la sourde oreille à ses considérations et avis et où ils ne proposeraient pas d'initiatives raisonnables, motivées par des réflexions pédagogiques, en vue de vraiment moderniser et améliorer l'apprentissage dans les écoles, la FEDUSE/Enseignement – CGFP n'hésitera pas à prendre toutes les mesures qui s'imposent.

Le Comité de la FEDUSE/Enseignement-CGFP